Schoolgids 2026-2027

Openbare basisschool Wonderwijs

Op obs Wonderwijs ontmoet je de wereld!

Openbaar
Onderwijs
Kampen

Neem een kijkje op ookkampen.nl

Bezoekadres:
Laanzicht 95
8271 JZ IJsselmuiden
Tel.: 038-3317813
E-mail: directie@obswonderwijs.nl
Website: www.obswonderwijs.nl

Obs Wonderwijs maakt deel uit van:

Stichting OOK
Oudestraat 216k
8261 CA Kampen
Tel.: 038-3332243
Website: www.ookkampen.nl

Directie:

Monique den Dekker
directie@obswonderwijs.nl

Welkom op onze school 5
Welkom! 5
Onze visie en missie 6
Identiteit van de school 7
2. Over onze school 8
De historie van de school 8
Stichting OOK 8
Veilig en positief schoolklimaat 8
Ons onderwijs 9
Het team 9
Samenwerking met externe partners 10
3. Ons onderwijs 12
Wat mag je van ons verwachten? 12
Burgerschap 13
Leerlingenraad 13
Inclusiever worden 13
Methodes en/of methodieken 14
Digitale geletterdheid en vaardigheden 15
4. Hoe wij kinderen volgen 17
Ons leerlingvolgsysteem 17
Rapporten en oudergesprekken 17
Het voorlopige en definitieve schooladvies 17
5. Ondersteuning en begeleiding 18
Samen het beste onderwijs voor ieder kind 18
Een sterk team rondom de leerling 18
Ondersteuning van het jonge kind 18
Extra ondersteuning? Dichtbij, in de klas 19
Ouder- en jeugdsteunpunt SWV Hanzeland 19
GGD Jeugdgezondheidszorg op de basisschool 20
Logopedie 20
Meer/hoogbegaafde kinderen 21
Ouders en leerlingen denken mee 21
6. Resultaten van het onderwijs 22
Stelsel van kwaliteitszorg 22
Resultaten veiligheidsmonitor 22
Doorstroomtoets 22
Cijfers over specifieke leerlingen 23
Inspectie van het onderwijs 23
Kwaliteitszorg 23
Beleidsontwikkeling 24
Evaluatie beleidsuitvoering 2025-2026 24
Beleidsuitvoering 2026-2027 24
7. Veiligheid 25
Veiligheid 25
Meldcode 25

8. Ouders en school 26
Ouderbetrokkenheid 26
MR: medezeggenschapsraad 27
OR: ouderraad 27
9. Praktische informatie 28
Schooltijden 28
Vakanties en studiedagen 28
Verzuimbeleid 29
10. Aanmelden en toelaten 31
Aanmeldprocedure 31
Plaatsingsbeleid 31
Wenmomenten voor nieuwe kinderen 31
11. Kosten en bijdragen 32
Geldelijke bijdrage 32
Aannemen van materiële of geldelijke bijdragen 33
12. Regelingen procedures 34
Rechten en plichten van ouders/verzorgers, leerlingen en bevoegd gezag, waaronder informatie over klachtenregeling 34
Schorsing en verwijdering 35
Privacy en AVG 35
13. Namen en adressen 37

Welkom op onze school

Welkom!

Deze schoolgids is geschreven voor ouders die al kinderen op onze school hebben en voor ouders die nog op zoek zijn naar een school voor hun kind. Voor deze ‘zoekende’ ouders kan de schoolgids een hulpmiddel zijn om een goede keuze te maken.
Met de schoolgids willen we nieuwe ouders alvast vertrouwd maken met onze school. Al lezende zul je zicht krijgen op het karakter van de school, de sfeer, het onderwijs en de afspraken die wij hanteren. Natuurlijk ben je ook van harte welkom om een kijkje op onze school te nemen. Je kunt daarvoor een afspraak maken met de directeur.
Op de website en in de kalender die aan het begin van het schooljaar wordt uitgedeeld, staan adressen, leden van de OR en MR en overige informatie.

We hopen dat we je met deze gids een goed en reëel beeld van onze school geven. Mocht je toch iets niet begrijpen of ergens verduidelijking op wil, zijn we altijd bereid om uitleg te geven.

Namens de Medezeggenschapsraad (MR) en het team van obs Wonderwijs,

Monique den Dekker

Onze visie en missie

Iedereen samen
Iedereen sterk
Iedereen uniek

Je mag zijn wie je bent. In een veilige en inspirerende omgeving ontdekken kinderen wie ze zijn door samen te werken, te spelen en te leren. Omgaan met verschillende culturen en leren van de wereld om je heen, dat is waar wij voor staan.

Schoolgrootte

In het schooljaar 2026-2027 start de school met 99 leerlingen verdeeld over vijf groepen. Het team bestaat uit een directeur, een kwaliteitscoördinator, een onderwijsspecialist, zeven leerkrachten, en een onderwijsassistent.

Identiteit van de school

Op onze openbare school is iedereen welkom, ongeacht zijn of haar sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Dat komt terug in ons motto: *'Verschil Verbindt!'.* Wij leren de kinderen vanaf groep 1 dat we elkaars mening en/of overtuiging respecteren. In de groepen besteden we regelmatig aandacht aan identiteit in de vorm van een gesprek of een discussie. Het doel is niet om elkaar te overtuigen, maar elkaar en elkaars standpunten te begrijpen. Investeren in elkaar begrijpen zorgt ervoor dat we kunnen samenleven en samenwerken.

De kernwaarden van het openbaar onderwijs zijn: *gelijkwaardigheid, vrijheid* en *ontmoeting*. Gelijkwaardigheid en wederzijds respect kunnen overgaan in ontmoeting, dialoog en aandacht voor diversiteit. Het openbaar onderwijs is bij uitstek de plek waar mensen elkaar ontmoeten met verschillende culturen, religies en levensbeschouwingen. Het is de plek waar je jouw verhaal verder ontwikkelt, in relatie tot anderen. Vanuit gelijkwaardigheid en vanuit vrijheid ontmoet je de ander en ontmoet je mensen met verhalen vanuit de hele wereld.

Op Wonderwijs zijn de drie kernwaarden van het openbaar onderwijs zichtbaar en voelbaar:

Gelijkwaardigheid
Op Wonderwijs is iedereen welkom. Verschil verbindt en iedereen heeft recht op een gelijke behandeling, gelijke stem en gelijke kansen.

Vrijheid
Op Wonderwijs mag je jezelf zijn en je mening respectvol geven. Je leert daarmee zelfstandig en kritisch te denken. Je leert verantwoordelijkheid te nemen voor je keuzes waarbij je rekening houdt met de ruimte van de ander.

Ontmoeting
Op Wonderwijs ontmoeten we elkaar. In de school, op het plein en in ons fijne Uilennest. Daar zien en leren we van elkaars verschillen en overeenkomsten. Die ontmoeting is de basis voor de burgers die de kinderen later worden. Een kleine maatschappij waar alle culturen bij elkaar komen en samen leven en leren.
Met de keuze voor onze school verenigen ouders zich met deze visie op identiteit en de manier waarop we daar in de praktijk mee omgaan.

2. Over onze school

De historie van de school

Obs Wonderwijs bevindt zich sinds 2012 in het huidige pand aan het Laanzicht in IJsselmuiden. Voor die tijd was de school bekend als kleuterschool ‘De kleine wereld’ en basisschool 'De Schakel’ en gaat de geschiedenis terug tot 1973.
Met een nieuw gebouw kwam er ook een nieuwe naam. Ouders, leerlingen en dorpelingen hebben suggesties kunnen doen en uiteindelijk werd Wonderwijs de winnaar. Op 4 januari 2012 vertrokken alle leerkrachten en kinderen in een optocht van De Schakel naar het huidige pand aan het Laanzicht 95. Dit pand huisvest ook kinderdagverblijf en naschoolse opvang Partou, de bibliotheek, Quintus, een consultatiebureau, huisarts, fysiotherapie, logopedie en een apotheek. We streven naar verdere versterking van de onderlinge samenwerking.

Stichting OOK

Onze school is één van de zeven scholen van stichting Openbaar Onderwijs Kampen (Stichting OOK). Onze scholen zijn openbaar en staan daarmee open voor iedereen. Je bent welkom zoals je bent ongeacht afkomst, kleur, ras, sekse of religie. Wanneer je kind is ingeschreven op een OOK-school, betekent dat, dat je kind altijd aan het onderwijs deelneemt. Soms zijn er onderwerpen waar je thuis misschien anders over denkt. Dat is natuurlijk geen enkel probleem. Geef dat aan bij de directeur van de school en bij de leerkracht. Dan zal de leerkracht je inlichten wanneer dat thema aan de orde is en kun je er thuis verder over doorpraten. Onze leerkrachten zijn professionals die luisteren naar ieder kind. Een school is een lerende omgeving en dat geldt ook voor al het personeel. Leren van elkaar is leerzaam en leuk!

Veilig en positief schoolklimaat

OBS Wonderwijs wil een plek zijn waar je kind prettig kan leren en werken. We zorgen voor een veilige en rustige omgeving waarin kinderen zich op hun gemak voelen en met plezier naar school gaan. Vanuit die basis stimuleren we iedereen om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen.
We vinden het belangrijk dat kinderen zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelen. Daarom werken we met duidelijke regels, voorspelbare routines en een respectvolle omgang met elkaar. We hebben oog voor ieder kind en bieden ruimte om talenten te ontdekken en verder te ontwikkelen.
We dagen je kind uit om het beste uit zichzelf te halen, op een manier die past bij zijn of haar mogelijkheden. Daarbij leren kinderen samenwerken, rekening houden met anderen en verantwoordelijkheid te nemen. Vertrouwen en een positieve benadering spelen hierin een belangrijke rol. We kijken naar wat goed gaat en geven gerichte feedback om verdere groei te stimuleren.
Gedurende de schooltijd begeleiden we je kind stap voor stap in de ontwikkeling naar zelfstandigheid en eigenaarschap over het eigen leren. Onze leerkrachten werken nauw samen met ouders, zodat we samen een stevige basis leggen voor zowel de cognitieve als sociale ontwikkeling. Zo zorgen we ervoor dat leerlingen goed voorbereid de overstap maken naar het voortgezet onderwijs.

Ons onderwijs

Taal, lezen en wereldoriëntatie zijn onlosmakelijk verbonden met elkaar. Daarom krijgen de kinderen op Wonderwijs taallessen met teksten die aansluiten bij de thema's van wereldoriëntatie. Dit noemen we geïntegreerd onderwijs en levert veel op;

- Door taal te koppelen aan wereldoriëntatie en burgerschap krijgt leren meer betekenis en oefenen kinderen taal in echte contexten. Het versterkt niet alleen de taalvaardigheid, maar ook het leren binnen andere vakgebieden.

Onze visie op leren

De kerntaak van de leerkracht is het overbrengen van kennis en vaardigheden, waarbij kennis voorafgaat aan het leren van vaardigheden. Goed kunnen lezen, spellen en rekenen bepaalt in sterke mate het succes op school en in de latere loopbaan. Daarom leggen we hier de nadruk op. Dit gebeurt op onze school middels het leerstofjaarklassensysteem. Niet elk kind leert op dezelfde manier en in hetzelfde tempo. Daarom staat de leerkracht centraal. Zij is degene die kennis heeft van de leerlijnen en de doelen die de kinderen moeten behalen. De instructie van de leerkracht is dan ook cruciaal voor het leren. Leren gebeurt met het hele lijf en met concrete opdrachten en materialen. Herhalen is de kracht van het leren. Daarnaast is het van belang dat leren gebeurt in een veilige omgeving. Daarom wordt er veel aandacht besteed aan een goed school- en klassenklimaat. Leren gaat een kind makkelijker af als het betekenisvol is. Daarom gebruiken we de thema's van wereldoriëntatie als basis voor ons taal- en leesonderwijs. De inbreng van de leerling vinden wij hierbij cruciaal.

Het team

Samenstelling van het team schooljaar 2026-2027

Groep 1-2	Daniëlle Vredenburg en Jannie Hazewindus
Groep 3-4	Vera Veenstra en Laurie van der Meulen
Groep 5	Bert ten Have
Groep 6-7	Daniek Boer
Groep 8	Rick van Dijk
Kwaliteitscoördinator	Laurie van der Meulen
Onderwijsspecialist	Monique van den Hoogen
Onderwijsassistent	Elma Martens
Directeur	Monique den Dekker

Vervanging bij ziekte, verlof, taken

In geval van ziekte van leerkrachten komt er een invalkracht voor de groep. We proberen hierbij zoveel mogelijk een voor de kinderen bekende leerkracht te regelen. Het kan gebeuren dat er geen invaller is, dan worden de kinderen de eerste dag over de groepen verdeeld. Duurt de ziekte van de leerkracht langer, dan zullen we in het uiterste geval soms een groep naar huis moeten sturen. Dit willen we natuurlijk voorkomen. Wanneer we weten dat de ziekteperiode langer gaat duren, zoeken we naar een duurzame oplossing. Het kan dan zijn dat een onderwijsassistent of lerarenondersteuner voor de klas komt te staan. Dit is wettelijk geoorloofd. Deze werknemer wordt altijd begeleid door een bevoegde leerkracht en krijgt de lesstof aangereikt.

Duobanen
Voor de groepen kunnen twee leerkrachten staan. Zij stemmen regelmatig met elkaar af over de begeleiding van de kinderen. Ze zijn dus samen verantwoordelijk. Veel kinderen raken in korte tijd gewend aan hun twee leerkrachten.

Groepssamenstelling
Op onze school wordt er gewerkt met het leerstofjaarklassensysteem. De school heeft dit schooljaar de leerlingen over vijf groepen verdeeld.
Omdat de aantallen leerlingen per jaargroep op onze school kunnen verschillen, kan het nodig zijn om groepen samen te voegen of een jaargroep te verdelen over meerdere klassen. Het uitgangspunt blijft dat alle leerlingen de begeleiding krijgen die ze nodig hebben, ongeacht hoe de groepen worden ingedeeld. Kinderen in combinatiegroepen leren onder andere beter zelfstandig te werken en samen te werken met jongere en oudere kinderen.
Wanneer we nieuwe groepen moeten maken kijken we naar de volgende punten:
Aantal kinderen in een groep, de groepsdynamiek en kinderen met specifieke hulpvragen.

Samenwerking met externe partners
Partou (KDV en BSO)
De voorbereiding op de basisschool begint al ruim vóór groep 1. Op het kinderdagverblijf en de peuteropvang worden de eerste, belangrijke stappen gezet in de ontwikkeling van jonge kinderen. Hier wordt op een speelse manier gewerkt aan vaardigheden die van groot belang zijn voor een goede start op de basisschool.
Binnen ons schoolgebouw werken we nauw samen met het kinderdagverblijf en de buitenschoolse opvang. Deze samenwerking zorgt voor een vertrouwde en doorlopende ontwikkellijn voor je kind.
Doordat opvang en onderwijs zich in hetzelfde gebouw bevinden, is er regelmatig contact tussen de pedagogisch medewerkers en de leerkrachten. We stemmen met elkaar af over de ontwikkeling en het welbevinden van de kinderen die naar Wonderwijs gaan, zodat we goed kunnen aansluiten bij wat je kind nodig heeft.
Voor jonge kinderen betekent dit een soepele overgang van het kinderdagverblijf naar de basisschool. De omgeving is al bekend en er is aandacht voor een rustige wenperiode. Ook voor en na schooltijd is de aansluiting met de buitenschoolse opvang prettig en overzichtelijk. Daarnaast organiseren we waar mogelijk gezamenlijke activiteiten en sluiten daar waar mogelijk thema's op elkaar aan. Op deze manier creëren we een doorgaande lijn in de ontwikkeling en een veilige, herkenbare omgeving voor alle kinderen.

Bibliotheek
Naast onze school is een dependance van de bibliotheek Kampen. Via een deur is deze met de school verbonden. De kinderen van de bovenbouw mogen tijdens de leeslessen hun boeken zelf gaan ruilen. In de onderbouw zoeken de leerkrachten voor de klas, boeken uit. Soms gaan kinderen in een klein groepje met een stagiaire mee om boeken te halen.

Het Samenwerkingsverband (SWV)
Stichting OOK is aangesloten bij het samenwerkingsverband Hanzeland. Zie hiervoor ook de website https://swv-hanzeland.nl/basisonderwijs/. Gezamenlijk hebben wij ons ten doel gesteld om thuis-nabij passend onderwijs te realiseren voor elk kind. Wat dat inhoudt beschrijven wij in hoofdstuk 5 van deze schoolgids.

PABO en Onderwijsassistent; Samen opleiden, studenten in de school

Studenten zijn onze collega's van morgen

Op onze school werken naast leerkrachten ook studenten van de pabo en het mbo, zoals onderwijsassistenten. Wij zien hen als collega's in opleiding en nemen hun begeleiding en ontwikkeling serieus.
We zijn aangesloten bij opleidingspartnerschappen voor het basisonderwijs en zijn een erkend leerbedrijf voor mbo studenten. In samenwerking met hogescholen en ROC's zorgen we ervoor dat studenten bij ons praktijkervaring opdoen en zich ontwikkelen tot goede onderwijsprofessionals.
Elke student krijgt een vaste werkplekbegeleider en maakt deel uit van het team. Werken en leren gaan hierbij hand in hand. Studenten nemen deel aan studiedagen, vergaderingen en onderwijsactiviteiten, afgestemd op hun opleiding en leerdoelen. Ook leren zij door samen te werken en te reflecteren op hun handelen.
We werken volgens landelijke kwaliteitsafspraken voor opleiden en zorgen voor een goede afstemming tussen school, opleiding en student. Zo dragen we bij aan goed onderwijs voor nu en investeren we in de onderwijsprofessionals van de toekomst.

3. Ons onderwijs

Wat mag je van ons verwachten?

Een team dat gelooft in de kracht van onderwijs. Een school waar we samenwerken aan groei, met ruimte voor het maken van onderwijskundige en pedagogische keuzes. Waar de focus ligt op het beste voor het kind. We realiseren samen het allerbeste onderwijs.

Een gevoel van veiligheid is voor kinderen een voorwaarde om tot spelen en leren te komen. Vaste ritmes, rituelen en tradities krijgen binnen onze school een belangrijke plaats, zodat het kind in geborgenheid tot ontwikkeling kan komen. Duidelijkheid en voorspelbaarheid is belangrijk voor een kind. Een kind dat zich veilig voelt en lekker in zijn vel zit, heeft energie om te leren en zich te ontwikkelen. We willen dat de kinderen een positieve sfeer in de groep ervaren, waarbij ze plezier met elkaar hebben en op een positieve en respectvolle manier met elkaar omgaan en communiceren.

In de onderbouw:

Ieder kind heeft een natuurlijke drang om te spelen. Door middel van spel ervaren en ontdekken zij de wereld om zich heen, daarom bieden wij een uitdagende en rijke leeromgeving. Wij werken met verschillende hoeken in de klas om de kinderen nieuwsgierig en enthousiast te maken en die naast de taal- en rekenontwikkeling ook de sociaal-emotionele en motorische ontwikkeling van de kinderen stimuleren.
Wanneer kinderen ruimte krijgen voor eigen initiatieven versterkt dit hun betrokkenheid en eigen verantwoordelijkheid. Wij stimuleren dit zolang dit past binnen de grenzen van de groep. Kinderen ontwikkelen zich op hun eigen niveau en wij geven hen hiervoor de tijd. Met ontwikkelingslijnen en observaties in ons achterhoofd kijken we naar ieder kind om vervolgens doelbewust te zoeken naar de zone van naaste ontwikkeling.

In de dagelijkse praktijk betekent dit dat we werken met thema's die aansluiten bij de belevingswereld van jonge kinderen, waarbij er ruimte is voor spel. We koppelen de activiteiten aan doelen. Door een beredeneerd aanbod te hebben, zorgen we voor een krachtige leeromgeving. De verschillende leer- en vormingsgebieden komen spelenderwijs aan de orde en de kinderen krijgen ook taken waaraan ze werken. We werken met grote en kleine kring waarbij kinderen gestimuleerd worden om met elkaar te praten en mee te denken. Daarnaast spelen de kinderen in hoeken en met ontwikkelingsmateriaal.

In de midden- en bovenbouw:

Hier wordt er net als bij de onderbouw geïntegreerd gewerkt. We doen dit aan de hand van onze wereldoriëntatiemethode Blink geïntegreerd. Het taal-, lees-, schrijfonderwijs, burgerschap en creatieve lessen gaan over hetzelfde thema. Taal krijgt namelijk pas echt betekenis wanneer het verbonden is met inhoud die ertoe doet. De culturele vakken maken we passend bij het thema. Zo creëren we een rijke leeromgeving waarin kinderen enthousiast en betrokken raken, uitgedaagd worden en verantwoordelijkheid leren nemen. Sociaal emotionele lessen, Spelling, Rekenen, Handschriftschrijven, Engels en Verkeer zijn losse vakken en staan dus niet in het teken van het thema.

De leerkrachten zijn de spil in dit alles. Zij werken allereerst aan een goede relatie met de kinderen, zodat zij zich veilig en vertrouwd voelen. De leerkracht zorgt voor een prettig leef- en speelklimaat zodat het kind zich optimaal mogelijk kan ontplooien. Door te observeren en te signaleren hebben de leerkrachten zicht op de ontwikkeling van elk kind.

Burgerschap

Burgerschapsonderwijs helpt leerlingen om zich te ontwikkelen tot betrokken en democratische burgers. Zij doen kennis en vaardigheden op, leren hun eigen mening vormen en ontwikkelen een respectvolle, open houding naar anderen.
Met dit onderwijs zorgen we ervoor dat leerlingen aan het einde van de basisschool weten wat de basiswaarden van onze samenleving zijn en dat zij deze respecteren. De school is bij uitstek de plek om hiermee te oefenen. In de klas leren leerlingen samenleven en samenwerken, en ontdekken zij wat hun rol is binnen een groep en in de maatschappij.
We willen leerlingen kennis, vaardigheden en verantwoordelijkheidsgevoel meegeven, zodat zij stevig in hun schoenen staan. Daarom krijgen zij de ruimte om te werken aan belangrijke vaardigheden, zoals communiceren en samenwerken, het vormen en onderbouwen van een eigen mening, kritisch en creatief denken en het ontwikkelen van inlevingsvermogen.
Leerkrachten zijn zich bewust van hun voorbeeldrol en zorgen voor betekenisvolle ervaringen die bijdragen aan de ontwikkeling van burgerschap.

Leerlingenraad

In de leerlingenraad zitten leerlingen uit de groepen 5 t/m 8. Uit elke klas worden twee leerlingen gekozen om hun klas te vertegenwoordigen. Alle ideeën en suggesties die ingebracht worden bij de leerlingenraad worden besproken. Deze raad spreekt gezamenlijk met de directeur van de school. Uiteraard informeert de leerlingenraad de leerlingen uit hun eigen klas over de uitkomsten van de vergadering. Naast dat leerlingen een spreekbuis hebben, levert deelname in de leerlingenraad ook waardevolle 21ste-eeuwse vaardigheden op, zoals discussiëren en presenteren.

Inclusiever worden

Ieder kind heeft recht op goed onderwijs dat aansluit bij de eigen leer en ondersteuningsbehoefte. Wij vinden het belangrijk dat zoveel mogelijk kinderen regulier basisonderwijs kunnen volgen en nemen onze zorgplicht hierin serieus.
Tegelijk kijken we zorgvuldig naar wat een leerling nodig heeft en wat wij als school kunnen bieden. Het is belangrijk voor zowel de leerling als de groep dat wij waarmaken wat we beloven. Daarom schatten we vooraf goed in welke expertise en ondersteuning nodig zijn. We bieden stevige basisondersteuning en daar waar nodig ook extra ondersteuning.
Bij iedere aanmelding kijken we zorgvuldig naar de onderwijsvraag. We gaan hierover in gesprek met je en, waar nodig, met betrokken professionals. Zo krijgen we een goed beeld van wat een kind nodig heeft. Wanneer we ervan overtuigd zijn dat we passende ondersteuning kunnen bieden, besluiten we tot plaatsing.
Onze school maakt deel uit van een samenwerkingsverband dat inclusiever onderwijs verkent en nog gerichter vorm wil geven.

Methodes en/of methodieken

Rekenen

Voor rekenen werken we met de methode **Pluspunt**. Deze methode helpt kinderen om stapsgewijs hun rekenvaardigheden te ontwikkelen en biedt een duidelijke opbouw in de leerstof. De kinderen werken in werkboeken waarin zij nieuwe leerdoelen oefenen en verwerken. Daarnaast maken zij gebruik van een chromebook om extra te oefenen. De digitale omgeving sluit aan bij de lesstof en biedt gerichte herhaling en verdieping, afgestemd op het niveau van je kind.
Daarnaast maken we gebruik van de spellen van 'Met sprongen vooruit'. Met deze spellen oefenen de leerlingen op een speelse en actieve manier de leerdoelen die in de lessen aan bod zijn gekomen. Door de combinatie van schriftelijk werken, digitaal oefenen en bewegend leren krijgen leerlingen voldoende gelegenheid om zich de rekenstof eigen te maken en hun vaardigheden verder te versterken.

Taal en lezen

Op school werken we met de methodiek **Focus op begrip**. Deze aanpak richt zich op het versterken van de taal- en leesvaardigheid en begrijpend lezen op een betekenisvolle manier. Binnen deze methode wordt gewerkt met rijke taal en staan brede thema's uit wereldoriëntatie centraal. Elk thema duurt ongeveer 7 tot 8 weken; van vakantie tot vakantie. Tijdens zo'n periode worden verschillende vakgebieden met elkaar verbonden, zoals voorlezen, stillezen, het werken met rijke teksten en het voeren van gesprekken en schrijfopdrachten. Door deze samenhang krijgen kinderen de kans om onderwerpen echt goed te begrijpen en hun kennis te verdiepen.
De thema's sluiten aan bij de belevingswereld van de kinderen en we maken gebruik van aansprekende kinderboeken en informatieve teksten. Dit stimuleert de nieuwsgierigheid en zorgt ervoor dat kinderen gemotiveerd zijn om te lezen en nieuwe dingen te ontdekken.
Op deze manier leren ze niet alleen beter lezen, maar gebruiken ze lezen ook als middel om de wereld om hen heen beter te begrijpen.
Voor spelling maken we gebruik van **Staal Spelling**.
Voor schrijven (handschrift) maken we gebruik van **Pennenstreken**.

Wereldoriëntatie

Onze methode **Blink** is de basis voor onze thema's. In de methode staan ook creatieve lessen, burgerschap, en digitale geletterdheid.

Sociaal emotioneel leren

De methode **Kwink** gebruiken we voor het sociaal-emotioneel leren. Sociaal emotioneel leren is de basis onder leren, samenwerken en je veilig voelen in de klas. Als kinderen taal krijgen voor gevoelens, leren omgaan met verschillen en oefenen met herstel na conflict, ontstaat er ruimte voor aandacht, concentratie en groei.
Sociaal emotioneel leren gaat uit van vijf gedragscompetenties: Besef van jezelf, zelfmanagement, besef van een ander, relaties hanteren en keuzes maken. Kinderen ontwikkelen vaardigheden om nu en later succesvol mee te kunnen doen in de maatschappij. Elke Kwinkles start met een filmpje waarover de kinderen vervolgens met elkaar in gesprek gaan. Daarna wordt de koppeling naar de praktijk in het klaslokaal en daarbuiten gemaakt. Kwink zorgt ervoor dat kinderen en leerkrachten bezig gaan met veiligheid en het pedagogische klimaat in de klas.

Engels

Vanaf groep 5 krijgen de kinderen Engels. We maken gebruik van de methode **Stepping Stones**.

Verkeer
We volgen op school de verkeerseducatielijn van **Veilig Verkeer Nederland**. De verkeerskrantjes heten: Op voeten en fietsen en Jeugdverkeerskrant. De kinderen in de onderbouw kijken naar praatplaten en lessen via het digibord.

Gymnastiek
Voor de gymlessen maken we gebruik van de gymzaal Oosterholthoeve, op loopafstand van de school. De kinderen van groep 3 tot en met 8 gaan hier twee keer per week naartoe. Zij krijgen les van een vakleerkracht bewegingsonderwijs die wordt ingezet vanuit Sportservice Kampen. De kinderen van groep 1 en 2 gymmen op school in het speellokaal. Hier doen zij op een speelse manier bewegingservaringen op die passen bij hun leeftijd en ontwikkeling.

Cultuur
Op school besteden we veel aandacht aan cultuuronderwijs. Hiervoor werken we samen met Quintus. Elk jaar maken we gebruik van het aanbod dat zij bieden. We kijken daarbij steeds welk aanbod goed aansluit bij de thema's waar de kinderen in de klas aan werken, of hoe dit passend gemaakt kan worden. Ook het creatieve aanbod binnen de school sluit aan op deze thema's. Daarnaast is het mogelijk om gebruik te maken van verschillende workshops, waardoor kinderen op een actieve en inspirerende manier kennismaken met kunst en cultuur.

Digitale geletterdheid en vaardigheden
ICT is op obs Wonderwijs een middel, geen doel. De Chromebook kan helpen om op gevarieerde wijze lesstof te automatiseren, bijvoorbeeld voor het leren van tafels, woordjes, topografie of het onder de knie krijgen van bepaalde rekenvaardigheden.

Op OBS Wonderwijs vinden wij het belangrijk om de kinderen voor te bereiden op de samenleving van de toekomst. Digitale geletterdheid is een essentiële vaardigheid voor zowel hun persoonlijke ontwikkeling als hun toekomstige loopbaan. Door digitale geletterdheid structureel te integreren in ons onderwijs, zorgen we ervoor dat leerlingen niet alleen maar consumenten, maar ook bewuste en kritische gebruikers van digitale technologie worden.

Wat komt er aan bod?
Digitale geletterdheid wordt binnen Wonderwijs benaderd vanuit drie domeinen:

1. Digitaal burgerschap (De gedigitaliseerde wereld)
Leerlingen leren digitale technologie effectief en efficiënt te gebruiken om problemen op te lossen. Zij denken na over hun rol in een digitale samenleving en over de invloed van digitale technologie op henzelf, anderen en de wereld om hen heen. Zo ontwikkelen de leerlingen een bewuste en verantwoordelijke houding ten opzichte van digitale ontwikkelingen.

2. Ontwerpen en maken
Leerlingen leren digitale middelen inzetten om ideeën te ontwerpen en te realiseren. Zij gebruiken technologie om oplossingen te bedenken en zich op een expressieve manier te uiten.

3. Praktische kennis en vaardigheden
Leerlingen ontwikkelen praktische digitale kennis en vaardigheden die nodig zijn om te kunnen functioneren binnen een digitale samenleving. Leerlingen leren hoe digitale technologie en media het gedrag van mensen beïnvloeden en welke impact zij hebben op de maatschappij.

Waarom Digitale Geletterdheid
Kinderen groeien op in een wereld waarin digitale technologie niet meer weg te denken is. Die wereld biedt kansen, maar stelt ook vragen. Hoe blijf je jezelf in een digitale omgeving? Hoe weet je of informatie betrouwbaar is? Hoe ga je op een respectvolle manier met anderen om, ook als je ze niet in het echt ziet? Op Wonderwijs leren leerlingen kritisch omgaan met de voortdurende digitalisering van de samenleving. Zij denken na over de invloed van technologie op henzelf, anderen en de wereld om hen heen, en ontwikkelen een bewuste en verantwoordelijke houding ten opzichte van digitale ontwikkeling.

Digitale geletterdheid wordt bij OBS Wonderwijs ingezet om:
- Voor te bereiden op vervolgonderwijs en een veranderende maatschappij;
- Kritisch en zelfstandig denken te bevorderen;
- Creatief, probleemoplossend vermogen en samenwerking te versterken;
- Kinderen te leren verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen digitale handelen;
- Gelijke kansen te bevorderen, ongeacht thuissituatie.

Digitale Geletterdheid in de klas
Op school werken wij met de thema's van Blink (wereldoriëntatie), een methode die gebruikmaakt van de nieuwste SLO-doelen van digitale geletterdheid. Tijdens de thema's leren de kinderen het zoeken, vinden, interpreteren en beoordelen van de betrouwbaarheid van informatie. Kinderen leren op deze manier (digitale) bronnen in te zetten om informatie en antwoorden op vragen te vinden. Leerlingen leren verschillende (digitale) systemen om informatie te verwerken, denk aan PowerPoint, video en muurkranten. De leerkracht heeft hierin een begeleidende rol, stimuleert samenwerking en maakt bewuste keuzes bij het inzetten van digitale middelen.
Verder werken wij op school met Kwink, een methode voor sociaal-emotioneel leren. Leerlingen leren hierbij een verzameling competenties die nodig zijn om deel te nemen aan een digitale samenleving, denk hierbij aan communiceren, kritisch denken en het vormen van een eigen online identiteit.

Daarnaast besteden leerkrachten aandacht aan online gedrag, privacy, wordt het nieuws bekeken en besproken in de klas via het jeugdjournaal en biedt school, in groep 7, de mogelijkheid tot het volgen van een typecursus.

Samen met de ouders en omgeving
Digitale opvoeding is een gezamenlijke verantwoordelijkheid, dit onderwerp speelt ook voor een groot deel buiten de schoolomgeving. Wonderwijs streeft ernaar om ouders zo veel mogelijk te betrekken bij de digitale ontwikkeling van hun kind. Wij communiceren open over wat de school aanbiedt en hopen in de nabije toekomst ouderavonden te organiseren over bijvoorbeeld online gedrag en schermtijd.

4. Hoe wij kinderen volgen

Ons leerlingvolgsysteem

Het IEP Leerlingvolgsysteem legt de focus op groei, niet op prestatie. Ieder kind ontwikkelt zich in zijn eigen tempo. Daarom vergelijkt IEP kinderen niet met elkaar. IEP gelooft bovendien dat een kind meer is dan taal en rekenen. Met kindvriendelijke toetsen voor hoofd, hart én handen geeft het IEP LVS een compleet beeld: zo zetten ze elke leerling in zijn kracht.

Rapporten en oudergesprekken

Op onze school krijgt het kind twee keer per jaar een rapport. Dit rapport wordt besproken en meegegeven tijdens het rapportgesprek. De rapportgesprekken vinden plaats in februari/maart en juni. Vanaf groep 4 is je kind aanwezig bij dit gesprek, zodat het actief betrokken wordt bij de eigen ontwikkeling en voortgang.
Aan het begin van het schooljaar, in september, vindt voor ieder kind een startgesprek plaats. Tijdens dit gesprek maak je kennis met de leerkracht en worden verwachtingen en aandachtspunten voor het schooljaar besproken. De startgesprekken en het rapportgesprek in februari/maart zijn verplicht, de junigesprekken niet.

Het voorlopige en definitieve schooladvies

Eind groep 7 geeft de school een pre-advies aan ouders en kind. In een gesprek bespreken zij samen met de leerkracht wat er op dat moment nodig is om het gewenste niveau voor het voortgezet onderwijs te halen. In oktober/november van groep 8 volgt opnieuw een gesprek waarin wordt gekeken hoe de ontwikkeling richting het voortgezet onderwijs verloopt. In februari worden dan de officiële gesprekken met ouders en kind gevoerd, waarin het voorlopig schooladvies wordt vastgesteld.

Voor eind maart moeten alle leerlingen van groep 8 aangemeld zijn op het voortgezet onderwijs. Door deze aanmeldprocedure maken leerlingen met én zonder bijgesteld schooladvies evenveel kans op plaatsing op een school van hun voorkeur en op het voor hen best passende niveau.

Obs Wonderwijs neemt, net als alle andere scholen, ook de doorstroomtoets af bij groep 8. Zij maken hierbij gebruik van de IEP-doorstroomtoets. Wanneer de uitslag van deze toets hoger is dan het eerder gegeven schooladvies, bestaat de mogelijkheid om het advies en daarmee de schoolkeuze (het niveau) naar boven bij te stellen. Valt de uitslag lager uit dan verwacht, dan blijft de eerder gemaakte aanmelding op het voortgezet onderwijs ongewijzigd.
De school geeft een weloverwogen advies over het best passende schoolniveau, maar ouders bepalen uiteindelijk naar welk type voortgezet onderwijs hun kind zal gaan.
De aanmeldformulieren voor het voortgezet onderwijs worden door ouders en eventueel de leerkracht ingevuld. De leerkracht draagt daarnaast de relevante informatie over uw kind over aan de nieuwe school, om zo een goede overstap mogelijk te maken.

De kinderen van groep 8 kiezen voor het nieuwe schooljaar een school waar ze verder kunnen leren. In Kampen zijn drie scholen voor voortgezet onderwijs: Almere College (vmbo BBL t/m vwo), Ichtus College (vmbo bb t/m vwo) en Pieter Zandt Scholengemeenschap (PRO, vmbo bb t/m vwo). Al deze scholen houden gedurende het schooljaar open dagen.

5. Ondersteuning en begeleiding

Samen het beste onderwijs voor ieder kind

Op onze school geloven we dat elk kind kan leren en recht heeft op goed onderwijs, dicht bij huis, samen met leeftijdsgenoten. We gaan uit van verschillen tussen kinderen en zien deze als een vanzelfsprekend onderdeel van ons onderwijs. Wanneer extra ondersteuning nodig is, bieden we die binnen onze school door bewuste pedagogische en onderwijskundige keuzes te maken. Ons uitgangspunt is dat alle leerlingen mee kunnen doen en zich optimaal kunnen ontwikkelen. We noemen dit: inclusief onderwijs.

Heldere niveaus van ondersteuning

We werken met vijf ondersteuningsniveaus:

1. Basisondersteuning: goed onderwijs voor álle leerlingen.
2. Uitbreiding in de klas: extra instructie of hulpmiddelen.
3. Specifieke extra ondersteuning: met doelen en evaluatie.
4. Ondersteuning met OPP: met individueel plan en mogelijke aanpassing van leerlijnen.
5. Gespecialiseerd onderwijs: alleen als het echt nodig is, via verwijzing (TLV).

Leren begint in de klas

De leerkracht is de spil van het onderwijs. Hij of zij signaleert wat een leerling nodig heeft en past het onderwijs daarop aan. De leerkracht is expert in de klas en draagt de eindverantwoordelijkheid voor het leerproces. Als team zijn we samen verantwoordelijk voor alle leerlingen op school. Daarom maken we gebruik van elkaars expertise.

Een sterk team rondom de leerling

We werken met een professioneel team dat nauw samenwerkt rond de ontwikkeling van uw kind. Naast de andere leraren is dat het ondersteuningsteam. Dit team bestaat uit:

- De onderwijsassistent; zij kan worden ingezet bij ondersteuning in de klas. Daarnaast geeft zij hulp waardoor de leraar tijd en aandacht overhoudt voor het onderwijs.
- De onderwijsspecialist; zij denkt mee over leren en ontwikkeling. Deze specialist helpt de leraar bij het maken van doordachte onderwijskundige en pedagogische keuzes. Waar nodig kan de onderwijsspecialist ondersteuning bieden aan leerlingen met specifieke onderwijs- en/of ondersteuningsbehoeften – indien haalbaar, mogelijk en wenselijk doen we dat in de groep.
- De kwaliteitscoördinator; zij bewaakt samen met de directeur de kwaliteit van het onderwijs. Zij stemt met het team af wat nodig is op school- en klasniveau. Ze is zorgregisseur, leercoördinator en trendanalist.
- De directeur; zij is verantwoordelijk voor het beleid en bewaakt samen met de kwaliteitscoördinator de kwaliteit van het onderwijs.

Ondersteuning van het jonge kind

Ons kindvolgsysteem helpt ons om de ontwikkeling van het kind in kaart te brengen en waar het naartoe zal groeien. Als blijkt dat kinderen extra aandacht verdienen, omdat hun ontwikkeling stagneert of niet vloeiend verloopt, vindt er altijd overleg met ouders plaats. Kinderen die zich sneller ontwikkelen krijgen zo veel mogelijk ruimte en kansen om deze ontwikkeling voort te zetten.

Extra ondersteuning? Dichtbij, in de klas

Soms is extra ondersteuning nodig – bij leerproblemen, gedrag, hoogbegaafdheid of als Nederlands niet de eerste taal is. Deze ondersteuning bieden we zoveel mogelijk ín de klas, gewoon in de groep bij de leraar. Alleen als het echt nodig is, wijken we beredeneert daarvan af. We werken dan cyclisch en planmatig (volgens Handelingsgericht Werken), met een duidelijke aanpak, evaluatie en afstemming met leerling en ouder.
Extra ondersteuning kan ook verkregen worden vanuit *het Samenwerkingsverband (SWV) Hanzeland*. Zij hebben een Expertiseplatform en De Liaan als voorziening voor extra ondersteuning. Ook is het SWV verantwoordelijk voor een Toelaatbaarheidsverklaring om het gespecialiseerd onderwijs voor leerlingen toegankelijk te maken. Voor vragen kunnen ouders het Ouder- en jeugdsteunpunt benaderen (duidelijke en deskundige informatie) en/of de website SWV Hanzeland bekijken.

Ouder- en jeugdsteunpunt SWV Hanzeland

Een goede samenwerking tussen school, leerling, ouder(s) en/of verzorger(s) is belangrijk. Het ouder- en jeugdsteunpunt helpt scholen bij het goed informeren van ouders en jeugdigen.

Je kunt als ouder/verzorger, maar ook als leerling of school contact opnemen met een adviseur van het ouder- en jeugdsteunpunt als er vragen zijn, je je verhaal kwijt wilt of behoefte hebt aan onafhankelijk advies.
Bij het ouder- en jeugdsteunpunt krijg je duidelijke informatie en deskundig advies.
Ook wordt er een luisterend oor geboden.
Het ouder- en jeugdsteunpunt is telefonisch bereikbaar van maandag t/m donderdag tussen 9.00 en 12.30 uur via 06-57125952 en per mail via steunpunt@swv-hanzeland.nl
In de flyer vind je meer informatie en een link naar de website. Op deze website vind je ook informatie over het centrum Jeugd en gezin (CJG).

GGD Jeugdgezondheidszorg op de basisschool

In de basisschoolperiode nodigt de GGD uw kind twee keer uit voor een gezondheidsonderzoek op school: als je kind ongeveer 5,5 jaar en 9 jaar oud is. De GGD nodigt uw kind ook uit voor vaccinaties, deze vinden nooit plaats op school. Meer informatie over deze vaccinaties vind je op www.ggdijsselland.nl/rijksvaccinatieprogramma.

Leeftijd van 5,5 jaar

Als uw kind 5,5 jaar is, voert de GGD een gezondheidsonderzoek op het consultatiebureau uit. Tijdens deze afspraak kijkt je samen met de assistente naar de groei en de (motorische) ontwikkeling van je kind. De doktersassistente meet en weegt je kind en doet een ogentest en gehoortest. Vooraf aan dit onderzoek vul je als ouder/verzorger een vragenlijst in via het ouderportaal Mijn Kinddossier.

Leeftijd van 9 jaar

Als je kind 9 jaar is, voert de GGD een gezondheidsonderzoek uit bij je kind. Dit vindt plaats op school. De doktersassistente meet de lengte en het gewicht van je kind (met kleren aan, schoenen uit). Soms doen ze ook een ogentest. Bij dit onderzoek hoeft je als ouder/verzorger niet aanwezig te zijn. Vooraf aan het onderzoek vul je thuis een vragenlijst in via het ouderportaal Mijn Kinddossier. Na afloop kun je daar de resultaten van het onderzoek lezen. Zijn er onderwerpen waarover je een keer met de GGD in gesprek wil? Geef dit dan aan in de vragenlijst.

Tussendoor een vraag?

De GGD is er voor jou en je kind! Heb je vragen over thuis, school, gezond opgroeien of opvoeden? Laat het de GGD weten, zij denken graag met je mee. Je kunt een vraag stellen via het formulier op onderstaande website of binnenlopen tijdens het inloopspreekuur op het consultatiebureau. Kijk op www.ggdijsselland.nl/contactjeugdgezondheidszorg voor meer informatie. Je kunt de GGD ook bellen via 088 443 07 02. Ze zijn bereikbaar op werkdagen van 8.00 - 17.00 uur.

Informatie over opvoeden en opgroeien

Ben je op zoek naar actuele en betrouwbare informatie over opvoeden en opgroeien? Download dan de GroeiGidsApp via de AppStore of Google Play Store. Via deze app kun je ook anoniem al je vragen over opvoeden en opgroeien stellen via de chat.

Logopedie

Alle leerlingen worden door de logopedist op school gescreend in het schooljaar waarin ze vijf jaar worden. Deze screening is erop gericht om kinderen te selecteren die risico lopen in de spraak- en/of taalontwikkeling. De screening wordt op school uitgevoerd en de ouders zijn hierbij niet aanwezig. Hier wordt van tevoren toestemming van de ouders voor gevraagd middels een toestemmingsformulier. Over de uitslag worden zowel de ouders als de leerkracht geïnformeerd. Als blijkt dat behandeling wenselijk is, wordt het advies gegeven om contact op te nemen met de huisarts voor een verwijzing naar een logopedist.

Meer/hoogbegaafde kinderen

Als je kind meer uitdaging nodig heeft, kan de school hierin veel betekenen. Binnen onze lessen heeft de leerkracht verschillende mogelijkheden om het aanbod af te stemmen op het niveau van het kind, met zowel moeilijkere als eenvoudigere opdrachten. Dit kan al zichtbaar zijn in de vraagstelling. Ook de eisen die we stellen aan het eindproduct kunnen verschillen. Daarnaast bieden de methodes die we gebruiken extra verrijkingsmateriaal dat we kunnen inzetten. Wanneer dit niet voldoende is en de ondersteuningsvraag te complex wordt voor de school, kunnen we onze bovenschoolse voorziening voor hoogbegaafdheid inschakelen.
De Cheetahgroep (gr. 3 t/m 6) en de Torenklas (gr. 7-8) zijn bovenschoolse plusklassen voor hoogbegaafde leerlingen van stichting OOK. Het doel van deze groepen is enerzijds het bieden van contact met ontwikkelingsgelijken en anderzijds het ondersteunen van specifieke onderwijsbehoeften. In deze groepen krijgen leerlingen één dagdeel per week les van een specialist in hoogbegaafdheid. Voor de Torenklas, met de oudste leerlingen, is dit een volledige schooldag per week.
De groepen werken met doelen en vaardighedenlijsten van Stichting Leerplan Ontwikkeling (SLO), gericht op leren leren, leren denken en leren leven. Leerlingen werken aan afwisselende, uitdagende opdrachten op het gebied van taal, rekenen en creatief denken. Leerlingen van de plusklas krijgen werk mee om op eigen school te maken. De leerkracht faciliteert iedere dag een half uur voor dit werk. Zo wordt het werk van de plusklas geïntegreerd met het schoolwerk.

Ouders en leerlingen denken mee

Samenwerking met ouder(s) en leerling is daarom vanzelfsprekend. Bij extra ondersteuning heb je als ouder niet alleen inspraak, maar ook instemmingsrecht. Je kind wordt ook gehoord – dit heet *hoorrecht* en is sinds 2025 wettelijk geregeld. We nemen de stem van ieder kind serieus en nemen dit mee in het plan van aanpak bij de extra ondersteuning.

6. Resultaten van het onderwijs

Stelsel van kwaliteitszorg

Binnen OOK werken we vanuit de kernwaarden ambitieus, nieuwsgierig en liefdevol aan goed onderwijs voor ieder kind. De basisvaardigheden, kansengelijkheid en burgerschap staan daarbij centraal. Het motto van OOK is 'Verschil verbindt', waarbij iedere school, passend bij het eigen onderwijsconcept, hieraan invulling geeft.
Een sterke kwaliteitscultuur is daarbij het uitgangspunt. We gaan ervan uit dat we elkaar nodig hebben om te leren en te groeien. Dit geldt voor leerlingen, medewerkers en alle betrokkenen rondom de school. Samen werken we continu aan het verbeteren van ons onderwijs.
Daarnaast werken we met een duidelijke kwaliteitsorganisatie. We plannen, voeren uit en evalueren ons onderwijs cyclisch, op basis van jaarplannen die voortkomen uit de schoolplannen en het strategisch beleid. Deze sluiten aan bij de eisen van de Inspectie van het Onderwijs.
Iedere school heeft een kwaliteitscoördinator die samen met het team verantwoordelijk is voor de onderwijskwaliteit. Ook werken de scholen onderling samen om kennis en expertise te delen. Zo zorgen we ervoor dat alle leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen en mee kunnen doen.

Resultaten veiligheidsmonitor

Elk jaar vullen de leerlingen van groep 5 t/m 8 een tevredenheidsenquête. De resultaten van het schooljaar 2025-2026 laten zien dat onze leerlingen zich prettig en veilig voelen op school.

- **Welbevinden:** 9,3
- **Veiligheidsbeleving:** 9,6
- **Ondervindt agressie:** 1,12 (een lage score betekent een positieve ervaring)

Wij zijn trots op deze mooie cijfers en zien ze als een bevestiging van onze inzet voor een veilige en fijne leeromgeving. Natuurlijk blijven we ons ook dit schooljaar actief inzetten om deze positieve ervaringen vast te houden en waar mogelijk nóg verder te verbeteren.

Er is op school een anti-pestprotocol. De schoolafspraken worden het gehele jaar behandeld door de leerkrachten. Jaarlijks start de school met de 'Gouden Weken' en na de kerstvakantie de 'Zilveren Weken'. Deze weken zijn bedoeld om een fundament neer te zetten voor een goede groepsvorming en een fijne sfeer. Leerkrachten en kinderen verkennen elkaar en de afspraken.

Doorstroomtoets

Leerlingen uit groep 8 maken in februari de Doorstroomtoets.

Schooljaar	Aantal leerlingen	Percentage minstens 1F/2F behaald **Lezen**		Percentage minstens 1F/ 1S/2F behaald **Rekenen**		Percentage minstens 1F/2F behaald **Taal**	
		1F*	2F**	1F	1S/2F	1F	2F
2023/2024	11	100%	72,7%	72,7%	36,4%	100%	27,3%
2024/2025	20	100%	65%	80%	25%	95%	40%
2025/2026	16	100%	81%	94%	25%	100%	60%

De inspectie kijkt naar het gemiddelde van de drie vakgebieden. Hiervoor is een signaleringswaarde ingesteld. Deze is voor het 1F niveau 85% en voor het 1S/2F niveau 45,5

***niveau 1F**: fundamenteel niveau. Dit moeten alle leerlingen in ieder geval aan het einde van het (speciaal) basisonderwijs op twaalfjarige leeftijd beheersen. Uitstroomniveau voor leerlingen die het onderwijs vervolgen op vmbo-bb/bk.
****niveau 2F/1S**: in principe het uitgangspunt voor het aanbod in het basisonderwijs voor alle leerlingen, tenzij beredeneerd is vastgesteld dat 1F een passender niveau is. Uitstroomniveau voor leerlingen met vmbo-tl, havo en vwo.

Cijfers over specifieke leerlingen

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
kleuterverlenging	1	0	0
zittenblijvers	0	0	0
Verwijzingen naar so of sbo	1	1	0

Uitstroom naar voortgezet onderwijs

Schooljaar	2022 -2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Advies niet mogelijk	0	0	1	0
VSO	0	0	0	0
Pro	1	0	0	0
VMBO b	0	1	0	0
VMBO b/k	0	2	2	2
VMBO k	3	0	3	1
VMBO k/(g)t	0	0	0	2
VMBO (g)t	4	0	5	2
VMBO (g)t/Havo	1	1	5	2
Havo	5	4	2	0
Havo/VWO	2	0	1	3
VWO	4	3	1	4

Inspectie van het onderwijs

De inspectie van het Onderwijs is verantwoordelijk voor het toezicht op de kwaliteit van het onderwijs in Nederland. De inspectie bezoekt scholen om te controleren of zij aan de wet- en regelgeving voldoen en om verbeterpunten aan te merken.
De inspecteur bezocht onaangekondigd obs Wonderwijs op 25 november 2025. Zij hebben lessen bezocht, enkele documenten bekeken en met de schoolleiding en kwaliteitscoördinator gesproken. De school kreeg feedback over hun sterke punten en enkele verbeterpunten. De conclusie is dat er geen vervolgtoezicht nodig is. We nemen de verbeterpunten mee in ons volgende jaarplan.

Kwaliteitszorg

Middels kwaliteitsbeleid proberen we de kwaliteit van de school te waarborgen. Dit doen we door middel van ouderenquêtes, een kwaliteitsscan, leerling enquêtes, veiligheidsenquêtes, een beleidscyclus en ons Arbobeleid.

Beleidsontwikkeling

- De bijeenkomsten voor kwaliteitscoördinatoren en onderwijsspecialisten worden bijgewoond.
- Directie, coördinatoren en team nemen deel aan studiedagen (school, IJsselgroep, netwerk) en conferenties.
- De bijeenkomsten voor directeuren worden bijgewoond.
- De bijeenkomsten van het Samenwerkingsverband worden bijgewoond.

Evaluatie beleidsuitvoering 2025-2026

Afgelopen schooljaar stonden de volgende punten op de agenda:

- Hoogbegaafdheidsbeleid aanscherpen

Het beleid binnen stichting OOK is dit jaar onder de loep genomen. Onze school sluit aan bij dit beleid. Binnen school hebben we een peersgroep opgericht, welke wordt geleid door onze onderwijsspecialist. De lessen worden voor kinderen die meer aankunnen, daar waar het nodig is, aangepast.

- Taal: Focus op begrip verder invoeren

De invoering van de methodiek Focus op begrip is afgerond. Volgend schooljaar gaan we de methodiek vastleggen bij de nieuwe thema's van Blink. De onderdelen mondelinge en schriftelijke taal, schrijfvaardigheid en begrijpend lezen/luisteren hebben in kwaliteitskaarten vastgelegd. Dit vormt nu de basis van ons aanbod.

- Rekenen

In de groepen 5 t/m 8 is de methode Pluspunt ingevoerd. Deze methode wordt al gebruikt bij de groepen 3 en 4. De resultaten zijn bevredigend.

- Nauwere samenwerking met Partou om te komen tot een kindcentrum.

Afgelopen jaar zijn de directeur van Wonderwijs en de leidinggevende van Partou meerdere keren samengekomen. Daarnaast hebben de medewerkers van Partou en Wonderwijs met elkaar nagedacht over een gezamenlijke visie en activiteiten. De visie is zo goed als klaar.

- Het kiezen van een nieuwe methode voor de sociaal emotionele ontwikkeling.

Het leerteam Sociaal emotioneel heeft een zorgvuldige keuze gemaakt uit twee methodes. De leerkrachten hebben lessen uit beide methodes gegeven. Na goed overleg is gekozen voor de methode Kwink.

Beleidsuitvoering 2026-2027

Komend schooljaar werkt de school aan de volgende punten:

- Schoolplan maken voor 2027 – 2031
- Invoeren van de methode Kwink
- Borgen van de methodiek Focus op begrip en de methode Pluspunt in de bovenbouw
- Kiezen van een nieuw observatiesysteem voor de onderbouw
- Starten met kindcentrum Wonderwijs

Daarnaast blijven we werken we aan een goede communicatie met ouders.

7. Veiligheid

Veiligheid

Anti-pestbeleid

Ons pestprotocol is te vinden op onze website. Pestprotocol.pdf

Sociale veiligheid

De veiligheid van uw kind is op onze school heel belangrijk. Het kostbaarste wat je hebt, vertrouw je ons toe. Wij zullen er dan ook alles aan doen om voor uw kind een prettige en veilige omgeving te creëren. We hebben dat beleid omschreven in het beleid sociale veiligheid. Je vindt dat beleid op onze website www.obswonderwijs.nl Beleidsplan-sociale-veiligheid.pdf

Vertrouwenspersoon

De vertrouwenspersonen van de school zijn: Daniëlle Vredenburg en Bert ten Have.

Meldcode

De meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling helpt professionals met het signaleren en handelen bij (vermoedens van) huiselijk geweld of kindermishandeling. Hieronder vallen ook psychisch of seksueel geweld en verwaarlozing.

Hoe werkt de meldcode?

De meldcode is bedoeld voor (vermoedens van) fysiek, psychisch of seksueel geweld en verwaarlozing.

De 5 stappen in de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling helpen professionals vanaf het moment van signaleren tot aan het besluit over het wel of niet doen van een melding bij Veilig Thuis.

De 5 stappen zijn:

1. In kaart brengen van signalen met behulp van de signalenkaart. De kindcheck is onderdeel van deze stap en is bedoeld voor professionals om kindermishandeling door volwassen cliënten vroegtijdig te herkennen.
2. Overleggen met een collega of indien nodig met Veilig Thuis: het advies- en meldpunt voor huiselijk geweld en kindermishandeling.
3. In gesprek gaan met de betrokkene(n) om zorgen te bespreken.
4. Afweging maken van de ernst van de situatie. Bij twijfel kan altijd contact worden opgenomen met Veilig Thuis.
5. Een beslissing nemen. Het afwegingskader in de meldcode helpt de professional bij het nemen van een beslissing. Voor veel beroepsgroepen is ook een specifiek afwegingskader beschikbaar die zij kunnen gebruiken.

8. Ouders en school

Ouderbetrokkenheid

Er is sprake van ouderbetrokkenheid als uit het gedrag van ouders blijkt dat zij zich gedeeld verantwoordelijk voelen voor de schoolontwikkeling van hun kind. Dat houdt in dat de ouders betrokken zijn bij de ontwikkeling van hun kind, bij de school en de leerkracht. De ouders scheppen voorwaarden om huiswerk te maken, begeleiden daarbij hun kind zo nodig en tonen belangstelling, zodat het geleerde op school betekenis krijgt in de thuisomgeving. Het betekent ook dat de ouders de school bezoeken op de samen afgesproken contactmomenten en respect tonen voor de leerkracht. Ouderbetrokkenheid gebeurt vooral thuis en is van groot belang voor de ontwikkeling van uw kind.
We zien het samenwerken met ouder en leerling in een gouden driehoek: het gesprek tussen school, ouder en leerling vormt de kern van goed onderwijs. Dit gesprek gaat over de vraag hoe iedere partner in de gouden driehoek concreet meedoet om goed onderwijs te realiseren. Wat doen we in de school/klas, wat doet de leerling in de groep en hoe kan de ouder hieraan bijdragen? De ouder is immers specialist van het kind en de thuissituatie.

Ouderparticipatie

Ouderparticipatie houdt in dat ouders helpen met hand- en spandiensten op school. Gedurende het schooljaar vraagt de school hulp voor allerlei activiteiten. Dit kan zijn: meedenken in de MR, luizenpluizen of meehelpen met de Koningsspelen.
Een kind voelt zich meer betrokken en gesteund als zijn/haar ouders zichtbaar betrokken zijn bij school. Je laat zien dat je school belangrijk vindt, en dat heeft een positief effect op de motivatie en het zelfvertrouwen van je kind.
Ook draagt het bij aan een fijne sfeer in de klas en op school. Activiteiten verlopen soepeler en er ontstaat meer verbinding tussen ouders, leerlingen en leerkrachten.
Kort gezegd: door mee te helpen, versterk je de ontwikkeling van je kind én de kwaliteit van het onderwijs.

Communicatie met ouders/verzorgers

Om een optimale ontwikkeling te stimuleren, is het een voorwaarde dat ouders en school goed contact hebben. Als wij op één lijn zitten, kan de ontwikkeling van het kind centraal staan. Leerkrachten zijn de professionals en ouders zijn de ‘ervaringsdeskundigen’ vanuit de thuissituatie en wij willen hier goed naar luisteren. Respect en gelijkwaardigheid zijn de basis voor een goede vertrouwensband tussen ouders en school. Samen willen wij het beste voor het kind. Daarom organiseren we een ouderavond en voortgangsgesprekken. Met vragen en opmerkingen hoeft je natuurlijk niet tot één van deze avonden te wachten. Leerkrachten staan na schooltijd ouders graag te woord. Met de directie kun je ook onder schooltijd een afspraak maken.
Wanneer je vragen, opmerkingen en/of klachten hebt over groepsgerelateerde zaken, spreekt het voor zich dat je dit eerst bespreekt met de leerkracht van je kind. Kom je er samen niet uit, dan kun je, je tot de directie wenden.
De school maakt gebruik van de app Social Schools. Via deze app, die je kunt installeren op je tablet of telefoon, kun je, je kind ziekmelden, verlof aanvragen of de leerkracht van je kind appen. De leerkrachten bloggen in deze app ook over gebeurtenissen in de klas. De school

stuurt via deze app bovendien de nieuwsbrief. De nieuwsbrief komt in drie talen uit, te weten in het Nederlands, Oekraïens en Arabisch.

MR: medezeggenschapsraad

Op Wonderwijs is een medezeggenschapsraad ingesteld. Dit is een orgaan dat op basis van de WMS (Wet Medezeggenschap Basisscholen) de medezeggenschap van ouders en leerkrachten vertegenwoordigt. Via dit inspraakorgaan kan een school invloed uitoefenen op besluiten van het bevoegd gezag. In de MR hebben ouders en leerkrachten zitting. De taken en de bevoegdheden van de MR staan beschreven in het “Reglement Medezeggenschapsraad”. Afhankelijk van het onderwerp heeft de MR het recht om advies uit te brengen aan het bevoegd gezag en om al dan niet instemming te verlenen aan beslissingen van het bevoegd gezag. Een MR-lid wordt voor twee jaar gekozen, daarna kan hij of zij zich weer herkiesbaar stellen. Een lid mag stilzwijgend één jaar verlengd worden.
De MR is te bereiken op: mr@obswonderwijs.nl

GMR: gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

OOK heeft een Gemeenschappelijke Medezeggenschap Raad (GMR). Deze GMR bestaat uit ouders en leerkrachten van alle scholen binnen de Stichting. De GMR behartigt de belangen van personeel, ouders en soms leerlingen op het niveau van een overkoepelend schoolbestuur, van verkeersveiligheid tot en met het schoolreglement.

OR: ouderraad

De ouderraad is een groep ouders die zich bezighoudt met het organiseren van diverse activiteiten bedoeld voor de kinderen van de school. Je kunt hierbij denken aan Sinterklaas, Kerst en sponsorloop. De OR ondersteunt financieel en organisatorisch bij verschillende activiteiten van de school. Daar is de school erg blij mee. De activiteiten geven net dat beetje extra, wat een extra lach op het gezicht van een kind kan toveren.
De ouderraad vergadert ongeveer zes keer per jaar. Bij elke vergadering sluit er ook een leerkracht aan.
De vrijwillige ouderbijdrage is dit jaar vastgesteld op € 20,00 per kind per schooljaar. In oktober krijg je het verzoek om dit bedrag te betalen.
De ouderraad is te bereiken op: or@obswonderwijs.nl

9. Praktische informatie

Schooltijden

Groep 1 t/m 4

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
08.30 – 14.30	08.30 – 14.30	08.30 – 12.15	08.30 – 14.30	08.30 – 12.00

Groep 5 t/m 8

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
08.30 – 14.30	08.30 – 14.30	08.30 – 12.15	08.30 – 14.30	08.30 – 14.30

De deur gaat om 8.15 uur open. Vanaf dat moment zijn de kinderen welkom. Jullie kunt je kind, in de groepen 1 t/m 4, in de klas brengen. We verwachten van de kinderen uit de bovenbouw (groep 5 t/m 8) enige mate van zelfstandigheid. Als ouder kunt je in de gang afscheid nemen van uw kind.
Elke ochtend is er een kleine pauze van 15 minuten. Voor deze pauze neemt elk kind zelf fruit en drinken (liefst water) mee. Tussen de middag eten de kinderen hun meegebrachte lunch op in de klas, waarnaar ze een half uur buiten spelen.

Gymtijden

	Dinsdag **en** donderdag
Groep 3	08.30 – 09.15 uur
Groep 4-5	09.15 – 10.00 uur
Groep 6-7	10.00 – 10.45 uur
Groep 7-8	10.45 – 11.30uur

Afhankelijk van de leeftijd gymmen de kinderen in hun ondergoed of in een sportbroekje en shirtje of turnpakje. In verband met hygiëne zijn gymschoenen verplicht.

Vakanties en studiedagen

Vakanties

Herfstvakantie:	12 oktober 2026	tot en met	16 oktober 2026
Kerstvakantie:	21 december 2026	tot en met	1 januari 2027
Voorjaarsvakantie:	22 februari 2027	tot en met	26 februari 2027
Pasen:	26 maart 2027	tot en met	29 maart 2027
Meivakantie incl. Hemelvaart:	26 april 2027	tot en met	7 mei 2027
Pinksteren:	17 mei 2027		
Zomervakantie:	12 juli 2027	tot en met	20 augustus 2027

Op 17 december 2025 zijn de kinderen ’s middags vrij. We verwachten ze dan weer ’s avonds voor de Kerst/Winterviering op school.

Studiedagen
Woensdag 2 september 2026
Donderdag 1 oktober 2026
Maandag 30 november 2026
Woensdag 3 februari 2027
Maandag 12 april 2027
Vrijdag 28 mei 2027
Vrijdag 9 juli 2027

Verzuimbeleid

Ziekmelden en verlof aanvragen

In de schoolapp “SocialSchools”, kun je, je kind ziekmelden. In deze app kun je ook verlof aanvragen.

In Nederland kennen we de wet op de leerplicht. Jongeren tussen de 5 en 18 jaar moeten onderwijs volgen. Soms is er een reden waarom ze (tijdelijk) niet naar school hoeven.

Geoorloofd schoolverzuim
Soms kan een leerling vrijstelling krijgen van de plicht om naar school te gaan. Dan is er geen sprake van schoolverzuim of spijbelen. Voorbeelden zijn:

- ziekte;
- schorsing;
- religieuze feestdag;
- huwelijk;
- begrafenis.

In deze gevallen is er schoolverzuim met een goede reden (geoorloofd schoolverzuim).

Ongeoorloofd schoolverzuim
Vanuit de wet op het basisonderwijs (WPO) is het niet toegestaan je kind thuis te houden zonder dat hiervoor een geldige reden is. De school kijkt dan wat er aan de hand is en overlegt met de ouders en de leerling. Als een leerling te vaak afwezig is, schakelt school de leerplichtambtenaar in. Ouders worden daarvan op de hoogte gesteld. De leerplichtambtenaar kan in gesprek gaan met ouders en leerling om te kijken wat er aan de hand is en hulp bieden waarmee verder verzuim wordt voorkomen.
Scholen en instellingen moeten ongeoorloofd verzuim melden bij de leerplichtambtenaar, via het verzuimloket van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). De schoolleiding moet het melden als een leerling 4 lesweken na elkaar in totaal 16 uren les- of praktijktijd afwezig was. En als een leerling minimaal 4 aaneengesloten schoolweken (28 kalenderdagen) continu afwezig is.
Wanneer je het niet eens bent met het onderwijsprogramma kun je contact opnemen met de directeur. Dit is namelijk geen geldige reden om je kind thuis te houden. In zeer uitzonderlijke gevallen is het soms wel mogelijk een alternatief programma voor je kind te realiseren.

Melding bij afwezigheid
Het verzuimloket van DUO geeft de melding door aan de leerplichtambtenaar van de gemeente. Deze onderzoekt de zaak. Als het spijbelen komt door problemen thuis of in de

persoonlijke situatie van de jongere probeert de leerplichtambtenaar hulpverlening of begeleiding in te zetten.
Verwijtbaarheid is als de ouders niets of niet genoeg doen om het verzuim te stoppen. Bij verwijtbaarheid zijn de ouders of verzorgers wettelijk strafbaar. Een leerling van twaalf jaar of ouder kan ook zelf strafbaar zijn.
De leerplichtambtenaar kan een proces-verbaal opmaken. De leerplichtambtenaar stuurt het proces-verbaal dan naar het Openbaar Ministerie. De rechter kan ouders en verzorgers een boete geven. Verlof-stroomschema-leerplicht-Steenwijkerland.jpg (731×1034) (obswonderwijs.nl)

Gronden voor vrijstelling van onderwijs
Kinderen van 5 tot 16 jaar zijn leerplichtig. Soms kan je kind vrijstelling krijgen van de leerplicht. Je kind hoeft dan niet naar school. Waar je de vrijstelling aanvraagt, is afhankelijk van de situatie.

Vrijstelling
Bij vrijstelling van de leerplicht hoeft je kind niet naar school. Er zijn 3 soorten vrijstelling mogelijk:

- *Vrijstelling voor een aantal uren onderwijs voor kleuters van 5 jaar*

Kan je kind van 5 jaar oud nog geen volledige schoolweek aan? Dan mag je kind 5 uur minder naar school. Dit vraagt je aan bij de directeur van de school. Heeft je kind behoefte aan meer rust? Dan mag je nog 5 extra uren vrijstelling aanvragen. Ook dat doe je bij de directeur van de basisschool.

- Vrijstelling voor een (deel van het) schooljaar

In enkele gevallen kun je voor je kind vrijstelling voor een (deel van het) schooljaar aanvragen. Dat doe je dan bij de gemeente. Je moet dat voor ieder schooljaar opnieuw doen voor 1 juli. Dit zijn enkele situaties waarin je vrijstelling kunt aanvragen:

- Je kind is ernstig ziek. Of je kind heeft psychische klachten, waardoor het niet naar school kan. Voor vrijstelling heb je een verklaring van een arts, psycholoog of pedagoog nodig. De eigen arts van je kind mag deze verklaring niet maken.
- De school in je buurt heeft niet je geloof. Je kunt in dit geval vrijstelling aanvragen ‘vanwege richtingsbedenking.’ Voor deze vrijstelling moet je een verklaring afleggen bij je gemeente. Je gemeente heeft hiervoor een speciaal formulier.
- Je kind staat in Nederland ingeschreven, maar gaat in het buitenland naar school.
- Je hebt een rondreizend beroep, bijvoorbeeld als circusartiest. Je kind kan dan voor een deel van het jaar vrijstelling krijgen voor inschrijving op een school.

- Met goede reden niet naar school voor een korte periode

Er zijn momenten waarin je kind om een goede reden niet naar school hoeft. Dit heet ‘geoorloofd schoolverzuim’. Zie hiervoor de vorige paragraaf.

- Voorwaarden voor op vakantie buiten de schoolvakanties

Je kind krijgt alleen vrij om op vakantie te gaan als:

- dit niet in de eerste twee weken na de zomervakantie is;
- je door je werk tijdens het schooljaar in geen enkele schoolvakantie op vakantie kunt.

10. Aanmelden en toelaten

Aanmeldprocedure

Tijdens het kennismakingsgesprek en de rondleiding krijg je een tasje mee naar huis. Hierin zit onder andere een interesseformulier. Als je besluit dat je kind onderwijs gaat volgen op Wonderwijs, kun je dit formulier bij ons inleveren of naar ons mailen.
Wanneer je kind 3 jaar en 9 maanden is, ontvang je van ons een aanmeldformulier. Na ontvangst nemen wij contact op met de voorschoolse voorziening om goed af te stemmen hoe wij kunnen aansluiten bij de behoeften van je kind.
Vervolgens ontvang je via de mail een link om je kind digitaal in te schrijven. Met dit formulier schrijf je je kind definitief in op school. Als er bijzonderheden zijn, nemen wij contact met je op om deze te bespreken en samen te kijken naar eventuele vervolgstappen.

Plaatsingsbeleid

“Geen kind IJsselmuiden uit” is de slogan van de scholen in IJsselmuiden. Ook Wonderwijs zal er alles aan doen om dit voor elkaar te krijgen.

Wenmomenten voor nieuwe kinderen

Ongeveer zes tot vier weken voordat jullie kind vier jaar wordt, neemt de leerkracht van de kleutergroep contact met jullie op. Zij zal vijf momenten met jullie afspreken waarop jullie kind een dagdeel mee kan komen draaien.

11. Kosten en bijdragen

Geldelijke bijdrage

Tussenschoolse opvang en BSO

Op Wonderwijs draaien we een continurooster. Dat betekent dat alle leerlingen op school eten en drinken. Voor of na het eten spelen ze een half uur buiten. Tijdens deze momenten zijn er overblijfkrachten aanwezig. Zij worden betaald uit de bijdrage die ouders jaarlijks betalen. Deze kosten zijn €50,00 per jaar. In januari krijg je een verzoek via Social Schools om dit bedrag te betalen.

Kosten vrijwillige ouderbijdrage

Elke school ontvangt bekostiging vanuit het ministerie van OCW. Dat geld wordt volledig gebruikt om ons onderwijs te verzorgen. Denk aan personeelskosten, boeken, methoden, diverse materialen, schoolgebouw en schoolplein. Daarnaast is het op een school altijd leuk om extraatjes te doen zoals Sinterklaas, Kerst, drinken bij de sponsorloop en schoolreis. De kosten hiervoor kunnen we niet betalen van de rijksbekostiging die we krijgen. We doen daarom een beroep op ouders om hieraan een bijdrage te leveren. Deze bijdrage is vrijwillig, je bent dat nooit verplicht, maar we zijn er wel blij mee! De vrijwillige ouderbijdrage, beheerd door de ouderraad, is vastgesteld op €20,00 per kind per schooljaar. In oktober krijg je het verzoek via Social Schools om dit bedrag te betalen.

Kosten schoolreis/kamp

Elk schooljaar gaan de groepen op schoolreis. Groep 8 gaat 3 dagen op kamp. De kosten voor dit schoolreisje worden apart geïnd en zijn:

Groep 1-2	€ 25,00
Groep 3 t/m 7	€ 35,00
Groep 8	€ 90,00

Stichting Leergeld helpt.

Soms is er thuis te weinig geld om alles voor school te kunnen betalen. Stichting Leergeld IJssel & Vecht helpt. Leergeld IJssel & Vecht is er voor kinderen van 0 tot 21 jaar die thuis opgroeien met weinig geld. Aanvragen doe je makkelijk via Sam& Overijssel.
Leergeld IJssel & Vecht helpt met spullen of kosten die nodig zijn voor school of ontwikkeling. Denk bijvoorbeeld aan:

Schoolspullen
– Rugzak, rekenmachine, schriften of pennen
– Schoolbeker en broodtrommel
– Bijdrage voor schoolreisje, ouderbijdrage of keuzeklas

Laptop of telefoon
– Vanaf het voortgezet onderwijs kun je een laptop en/of telefoon aanvragen

Fiets
– Een fiets om naar school te gaan (nieuw of tweedehands)

Gymkleding of schoenen

Extra's
– Een typecursus, Squla of bijles
– Een bed of bureau als je kind geen goede plek heeft om huiswerk te maken

Twijfel je of iets vergoed wordt? Neem gerust contact (link) op, we denken graag met je mee.

Aannemen van materiële of geldelijke bijdragen

Hierboven noemden we al dat een school niet veel geld heeft voor extraatjes. Dan kan het heel welkom zijn wanneer er een sponsor of 'gulle gever' is die voor extra inkomsten zorgt. Ook kunnen de leerlingen door middel van acties extra geld ophalen. Dat kan en mag allemaal maar is wel aan een aantal belangrijke regels gebonden die zijn vastgelegd in het 'Convenant sponsoring primair en voortgezet onderwijs'. Een samenvatting van dat convenant is te vinden in de factsheet op internet: https://open.overheid.nl/documenten/ronl-bc3e4350-e7f1-4462-b9a7-47cffe2f8188/pdf

De belangrijkste uitgangspunten op een rijtje:

- De samenwerking mag de ontwikkeling van kinderen niet schaden;
- De onderwijsinhoud mag niet worden beïnvloed;
- Het uitvoeren van de kernactiviteiten van de school mag niet afhankelijk van sponsoring worden;
- De medezeggenschapraad moet ingestemd hebben met de sponsorovereenkomst. Dit is ook geregeld bij wet

12. Regelingen procedures

Rechten en plichten van ouders/verzorgers, leerlingen en bevoegd gezag, waaronder informatie over klachtenregeling

Ouders/verzorgers, leerlingen en het bevoegd gezag hebben verschillende rechten en plichten op school. Ouders/verzorgers hebben recht op informatie over de ontwikkeling van hun kind en inzagerecht in het leerlingdossier. Leerlingen hebben recht op onderwijs en een veilige leeromgeving. Het bevoegd gezag heeft de verantwoordelijkheid om de school te leiden en te beheren, en om de wet- en regelgeving te volgen.

Ouders/verzorgers:

- Recht op informatie over de ontwikkeling van hun kind, inclusief oudergesprekken en schoolrapporten.
- Inzagerecht in het leerlingdossier.
- Recht om de school te benaderen met vragen of zorgen.
- Plicht om de school te informeren over relevante zaken, zoals medische problemen of gedragsproblemen van hun kind.

Leerlingen:

- Recht op kwalitatief onderwijs en een veilige leeromgeving.
- Recht om mee te werken aan de ontwikkeling van hun eigen leerplan.
- Recht op een eerlijke en onpartijdige beoordeling.

Bevoegd gezag:

- Verantwoordelijk voor de leiding en het beheer van de school.
- Plicht om de wet- en regelgeving te volgen.
- Plicht om ouders/verzorgers en leerlingen te informeren over de school en het onderwijs.
- Plicht om een klachtenregeling te hebben en klachten serieus te behandelen.

Klachtenregeling

De klachtenregeling is van belang voor het oplossen van geschillen en biedt een procedure voor het indienen van klachten.

Wij gaan ervan uit dat de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school in overleg met de leerkracht worden opgelost. Kom je er met de leerkracht niet uit, dan kunt je contact opnemen met de directeur. In overleg met betrokkenen zal dan gezocht worden naar een oplossing.
Mocht overleg onvoldoende succes hebben, en gaat de klacht over schoolbeleid, dan verzoeken wij je om de MR schriftelijk te informeren.
Wij gaan ervan uit dat de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school op juiste wijze worden afgehandeld. Indien dat echter, gelet op de aard van de klacht, niet mogelijk is, of indien de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kun je een beroep doen op de klachtenregeling.

Klachten kunnen gaan over bijvoorbeeld de begeleiding of de beoordeling van leerlingen, de toepassing van strafmaatregelen, de inrichting van de schoolorganisatie, seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie, geweld en pesten.
Daniëlle Vredenburg is de veiligheidscoördinator. De contactpersoon behandelt de klacht niet zelf, maar zal je de weg wijzen naar een externe vertrouwenspersoon die door het bevoegd gezag is aangesteld. Deze vertrouwenspersoon begeleidt je bij het eventueel indienen van een klacht bij een klachtencommissie of bij het bevoegd gezag.
De klachtencommissie functioneert voor alle scholen gezamenlijk en voert haar werk op een onafhankelijke wijze uit. De volledige tekst van de klachtenregeling staat op de website van OOK. Over ons – OOK (ookkampen.nl)
Gaat het om zaken die te maken hebben met het overblijven, dan neem je in eerste instantie contact op met de overblijfcommissie.

Vertrouwenspersoon Stichting OOK
De vertrouwenspersoon voor Stichting OOK is Marijke van Loon-Maseland.

Schorsing en verwijdering

Het protocol schorsing en verwijdering treedt in werking als er sprake is van ernstig ongewenst gedrag door een leerling, waarbij psychisch en/of lichamelijk letsel aan derden is toegebracht.
Er worden drie vormen van maatregelen genomen:

- Time-out
- Schorsing
- Verwijdering

Alle schorsingen, kort of lang, worden gemeld aan de leerplichtambtenaar, het bestuur en -indien langer dan 1 dag- de inspectie.

Privacy en AVG

Op onze school laten wij ouders met beeldmateriaal (foto's en video's) zien waar we mee bezig zijn. Opnames worden gemaakt tijdens verschillende gelegenheden. Bijvoorbeeld tijdens activiteiten, schoolreisjes en lessen. Ook je zoon/dochter kan op dit beeldmateriaal te zien zijn.
Wij gaan zorgvuldig om met deze foto's en video's. Wij plaatsen geen beeldmateriaal waardoor kinderen schade kunnen ondervinden. We plaatsen bij foto's en video's geen namen van kinderen.
Daarnaast zijn wij vanuit de wetgeving verplicht om je toestemming te vragen voor het gebruik van beeldmateriaal van je zoon/dochter als hij/zij jonger is dan 16 jaar. Leerlingen van 16 jaar en ouder moeten zelf toestemming geven, daar is volgens de wet geen toestemming van de ouders/verzorgers voor nodig.
Het is goed om het geven van toestemming samen met je zoon/dochter te bespreken. Als je de keuze thuis bespreekt, dan weten ze zelf waarom het gebruik van foto's en video's wel of niet mag. Het is goed mogelijk dat je niet wilt dat foto's van je kind op internet verschijnen.
Je toestemming geldt alleen voor beeldmateriaal dat door ons of in onze opdracht wordt gemaakt. Het kan voorkomen dat andere ouders foto's maken tijdens schoolactiviteiten. De school heeft daar geen invloed op, maar wij vertrouwen erop dat deze ouders ook terughoudend zijn met het plaatsen en delen van beeldmateriaal op internet.

Als we beeldmateriaal willen laten maken voor onderzoeksdoeleinden, bijvoorbeeld om een les van een stagiair(e) op te nemen, zullen we je daar apart over informeren en zo nodig om toestemming vragen. Ook als we beeldmateriaal voor een ander doel willen gebruiken, dan op het antwoordformulier vermeld staat, nemen we contact met je op.
Je mag natuurlijk altijd de door je gegeven toestemming intrekken. Ook mag je op een later moment alsnog toestemming geven. Dit kan in de app van school: Social Schools, door je zelf aangepast worden. Zonder toestemming zal er geen beeldmateriaal van je zoon/dochter gebruikt en gedeeld worden.

13. Namen en adressen

Stichting Openbaar Onderwijs Kampen
Oudestraat 216k
8261 CA Kampen
038-3332243

Passend Onderwijs
Samenwerkingsverband Hanzeland
SWV Hanzeland » Samen voor passend onderwijs (swv-hanzeland.nl)

Schoolmaatschappelijk werk
Centrum voor Jeugd en Gezin Kampen
Wederiklaan 56
8262 DD Kampen
14 038 (keuze 2)
Vragen over jeugd en gezin | Gemeente Kampen
Mail: cjg@kampen.nl

Jeugdgezondheidszorg
GGD IJsselland | Home - GGD IJsselland

Inspectie van het onderwijs
Kantoor Zwolle
Inspectie van het Onderwijs | Inspectie van het onderwijs (onderwijsinspectie.nl)

Partou (Kinderdagverblijf en bso)
Laanzicht 97
8271JZ IJsselmuiden
038-3337299
laanzicht@partou.nl

Stichting Openbaar Onderwijs Kampen

Oudestraat 216K
8261 CA Kampen

(038) 333 22 43
ookkampen.nl

KvK 08186847
IBAN NL69 RABO 0152 6676 95